

Helyzetfelmérés oktatásügyben

Az MTT Oktatási oknyomozó című tanácskozásáról

Vajon mi az oka annak, hogy az elmúlt tíz évben a magyar tagozatokra iratkozók száma egyenletesen halad az egyre kisebb számok felé? Ki vonható ezért felelősségre? Politikai, oktatási rendszer vagy a kisebbségi létben alakuló identitás deformálódása? Önmagunkban vagy a környezetünkben keresendőek a válaszok? Ilyen összetett, bonyolult kérdésekre igyekezett választ adni az a néhány kutató, egyetemi, főiskola tanár, aki részt vett a Magyarságkutató Tudományos Társaság (MTT) Oktatási oknyomozó elnevezésű tanácskozásán Szabadkán.

Több előadó beszámolója után statisztikai képet kaptunk arról, hogy egyre kevesebb fiatal tanul magyar tannyelvű tagozatokon az általános iskolától az egyetemig. **Sziveri Rezső** statisztikai Szabadka községe vonatkozóan készültek. **Mirnic Károly** az iskolaköteles kontingens alakulásáról tartott előadásában a magyar nyelvű iskolahálózat leépülését a születési adatokból kimutatható magyar népességcsökkenéssel és a népességszóródással hozta összefüggésbe. **Gábrity Molnár Irén** a szerbiai magyar nyelvű oktatás jövőjéről elmélkedett. Előadásában a vajdasági magyarság létszámának csökkenését nemcsak az alacsony natalitás és az asszimiláció következményeként tárgyalta, hanem összefüggésbe hozta az esélyegyenlőség hiányával és a nagyméretű elvándorlás problémakörével.

- A további fogyatkozás megfékezéséhez hozzájárulhatna egy teljesen magyar nyelvű iskolahálózat. A magyar fiatalok erőteljesebb felsőfokú végzettsége anyanyelvükön vagy részben magyarul növelné szaktudásukat, ezáltal pedig munkalehetőségüket és vállalkozási esélyeiket. Ez a délvidéki magyar közösség megmaradásának egyik fontos feltétele - vallja Gábrity Molnár Irén.

Káich Katalin előadásában a pedagógusképzés jövőjéről beszélt. Hangsúlyozta a bolognai rendszerben lehetőségeinek fontosságát mint kiutat a jelenlegi avított, lineáris, pozitivistá szemléletű oktatási rendszerből.

- A most iskolába járó gyerekek gondolkodásrendszere egészen más, mint a miénk volt. Ezek a diákok nem hajlandók többé elviselni, hogy XIX. századi, pozitivistá módszerekkel oktassák őket a XXI. század elején. Véleményem szerint ez is kihatott a változtatás igényének megfogalmazására - mondta Káich Katalin.

A problémák megfogalmazása és kimutatása mellett az okokról, sajnos, nem sokat hallottunk, a kivezető utakról is csak keveset, de az egy napos rövidke tanácskozás nem is tette lehetővé a téma részletes kiveszését. Viszont a problémakörrel kapcsolatos elképzelésekről sokrétűen lehet tájékozódni az MTT gondozásában megjelent Oktatási oknyomozó című kötetből.

Amiért fontos volt ez a tanácskozás, az az, hogy a részletekbe menő helyzetfelmérések által képet adott az oktatási nehézségekről.

2006. május 26., péntek